

Schulstempel

## Pädagogisches Gutachten

für den Übertritt von Absolventen einer 10. Klasse der Real-, Wirtschafts- oder Hauptschule in ein Gymnasium  
gem. § 7 GSO

Der Schüler/Die Schülerin \_\_\_\_\_  
(Name, Vorname)

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

besuchte von Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ die oben genannte Schule und

hat am \_\_\_\_\_ die Abschlussprüfung bestanden.

**Die Klassenkonferenz ist zu der Überzeugung gelangt, dass dem Schüler/der Schülerin**

die Eignung für das Gymnasium **uneingeschränkt bestätigt** und der Besuch einer Einführungsklasse empfohlen werden kann.

die **uneingeschränkte Eignung** für das Gymnasium nicht bestätigt werden kann.

**Dieser Feststellung liegen folgende Beurteilungen zugrunde:**

(nach Prof. Bosse; verändert)

<b>Merkmale des allgemeinen Lern- und Leistungsvermögens</b>	<i>trifft voll zu</i>	←.....→	<i>trifft nicht zu</i>	<i>keine Aussage möglich</i>
1. Der Schüler zeigt rasches Auffassungsvermögen.				
2. Der Schüler ist in der Lage, sich einen Überblick zu verschaffen, und verliert sich nicht in Details.				
3. Der Schüler entwickelt Sachinteresse und ist intrinsisch motiviert.				
4. Der Schüler zeigt Abstraktionsfähigkeit und verfügt über implizite Ordnungsstrategien.				
5. Der Schüler verfügt über Transferfähigkeit.				
6. Der Schüler kann sein Verhalten im Lernprozess reflektieren.				

<b>Merkmale der Selbstkompetenz</b>	<i>trifft voll zu</i>	←.....→	<i>trifft nicht zu</i>	<i>keine Aussage möglich</i>
1. Der Schüler kann sein eigenes Leistungsvermögen realistisch einschätzen.				
2. Der Schüler hält Vereinbarungen und Vorgaben ein.				
3. Der Schüler kann sich selbst behaupten.				
4. Der Schüler ist lernwillig.				
5. Der Schüler weiß mit Prüfungssituationen umzugehen.				

## Merkmale des Lern- und Arbeitsverhaltens

trifft  
voll  
zu



trifft  
nicht  
zu

keine  
Aussage  
möglich

1. Der Schüler zeigt eine leistungsorientierte Arbeitshaltung.
2. Der Schüler ist konzentrationsfähig.
3. Der Schüler zeigt ein angemessenes Arbeitstempo.
4. Der Schüler zeigt Durchhaltevermögen und Ausdauer.
5. Der Schüler kann mit Misserfolg umgehen.
6. Der Schüler kann Lernrückstände aufholen.
7. Der Schüler ist teamfähig.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Evtl. weitere Bemerkungen:

### Schulleistungen:

Durchschnittsnote aller Vorrückungsfächer im Abschlusszeugnis: \_\_\_\_\_

Anmerkungen zu den einzelnen Fächern, soweit für erforderlich gehalten; besondere schulische Interessen:

---

---

**Besonderheiten** im Hinblick auf die Beurteilung der schulischen Ergebnisse (erschwerende Lebensverhältnisse; körperliche/gesundheitliche Beeinträchtigung; Wechsel der Schule bzw. der Schulart, o.a.):

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(Ort, Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Klassenleiter)

Schulsiegel

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Schulleiter)

**Das pädagogische Gutachten wird dem Schüler/der Schülerin zusammen mit dem Abschlusszeugnis ausgehändigt. Es ist bei der verbindlichen Anmeldung dem aufnehmenden Gymnasium vorzulegen.**